

PAUTA SUPLEMENTAR
335ª Sessão Ordinária
12.02.2015

I.1- INFORMES DOS CONSELHEIROS

PÁGS. 100/100

Instrução Normativa Extecamp nº 01/2015.

Dispõe sobre repasse de despesas de emissão e postagem de certificados referente aos cursos gratuitos.

C. CURSOS DE EXTENSÃO PARA CIÊNCIA, APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO.

C.1. INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA

C. 1.1 PROCESSO Nº: 01P-03048-2015 – DISCIPLINA ISOLADA PARA CIÊNCIA

PÁGS. 101/104

PROCESSO Nº: 01P-03048/2015

NOME: A GEOMETRIA DO GLOBO TERRESTE, UMA INTRODUÇÃO ÀS GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

TIPO: DISCIPLINA ISOLADA-S

SIGLA: MAT-0198

OFERECIMENTO:

CARGA HORÁRIA: 8h

CUSTO POR ALUNO:

PÚBLICO ALVO: Professores de Matemática e áreas afins, Coordenadores Pedagógicos e Alunos de Licenciatura em Matemática

PRÉ-REQUISITO: Nível Médio Completo

NÚMERO DE VAGAS: Mínimo 20, Máximo 40

PROFESSOR RESPONSÁVEL: DRA. MARIA LUCIA BONTORIM DE QUEIROZ

EMENTA: O curso tem como proposta instigar o professor da Educação Básica a explorar atividades contextualizadas nas aulas de Matemática com auxílio de materiais manipulativos o conteúdo das Geometrias Não-Euclidianas, com ênfase para a Geometria do Globo Terrestre, visando a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem da Matemática. O estudo das Geometrias Não-Euclidianas não faz parte do currículo de matemática do Ensino Fundamental ou Médio devido a sua complexidade. A única geometria com que os alunos têm contato formal é a geometria plana e a espacial, porém, quando estudam o globo terrestre, em geometria, trabalham com pontos, linhas e ângulos sobre a esfera e no seu interior. Assim, é muito natural que o aluno adquira conhecimentos

matemáticos suficientes para compreender os elementos do globo terrestre nas aulas de geografia. Neste contexto a abordagem do conteúdo de geometria do globo terrestre tem um caráter interdisciplinar, favorecendo um trabalho conjunto entre o professor de matemática e o professor de geografia.

APROVAÇÃO NA CONGREGAÇÃO: 11/12/2014

C.2. INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

C. 2.1 PROCESSO Nº: 01P-29949-2014 – CURSO DE EXTENSÃO PARA HOMOLOGAÇÃO **PÁGS. 105/110**

PROCESSO Nº: 01P-29949/2015

NOME: TECNOLOGIAS DIGITAIS E MÓVEIS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

TIPO: CURSO DE EXTENSÃO-S

SIGLA: IEL-0212

OFERECIMENTO: 22/03/2015 a 28/06/2015 E SOB DEMANDA

CARGA HORÁRIA: 60h

CUSTO POR ALUNO: R\$ 460,44 Á VISTA OU EM 2 PARCELAS DE R\$230,22

PÚBLICO ALVO: Professores de línguas em serviço ou pré-serviço, alunos do curso de Letras e outros profissionais que estejam inseridos no contexto de ensino-aprendizagem de Língua Estrangeira

PRÉ-REQUISITO: MÉDIO

NÚMERO DE VAGAS: 45

PROFESSOR RESPONSÁVEL: DRA. CLAUDIA HILSDORF ROCHA

EMENTA: A partir de uma orientação crítica, o curso pretende promover reflexões teórico-práticas sobre a relação entre linguagem, ensino e tecnologia, estabelecendo articulações entre diferentes perspectivas teóricas e diversos contextos e segmentos de ensino de línguas estrangeiras, visando à apropriação docente de tecnologias digitais e móveis.

APROVAÇÃO NA CONGREGAÇÃO: 27/11/2014

Expediente

Informes dos Conselheiros:

Instrução Normativa Extcamp nº 01/2015

Processos de Cursos de Extensão para Aprovação, Ciência e Homologação:

IMECC – 01P-03048/2015

IEL - 01P-29949/2014



Instrução Normativa Extecamp nº 01/2015

Dispõe sobre repasse de despesas de emissão e postagem de certificados referente aos cursos gratuitos.

Artigo 1º - As despesas referentes a emissão de certificados dos Cursos de Extensão ofertados de forma gratuita, serão debitadas da conta da Unidade proponente, diretamente da conta de Apoio Institucional à Unidade – AIU.

Artigo 2º - Nos casos em que a Extecamp efetuar a postagem dos referidos certificados, as despesas deste serviço também serão debitadas do AIU da Unidade proponente.

Artigo 3º - A informação e autorização de débito para emissão e postagem dos certificados constará da planilha de custos do curso, no momento do preenchimento e assinatura desta com a indicação de curso gratuito.

Artigo 4º - Esta Instrução Normativa passa a vigorar a partir de 13 de fevereiro de 2015.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 06 de fevereiro de 2015.

Prof. Dr. MIGUEL JUAN BACIC
Diretor Executivo
Escola de Extensão da UNICAMP



Fls. Nº 02
 P/E. Nº 019-3048-2015
 Rub.

PROPOSTA DE OFERECIMENTO

• DADOS DO OFERECIMENTO

Sigla - Nome: MAT-0198 - A GEOMETRIA DO GLOBO TERRESTRE. UMA INTRODUÇÃO ÀS GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Tipo do Curso: DISCIPLINA ISOLADA-S

Nº do Registro: 001 - **Unidade:** INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA - **Departamento:** MATEMÁTICA

Oferecimento cadastrado na Extecamp: _____

Divulgar pela Extecamp?: SIM.

Divulgar Disciplinas?: _____

Divulgação pela própria unidade: PÁGINA DO LEM (WWW.IME.UNICAMP.BR/LEM).

Sítio para divulgação: Não informado pela unidade.

Número de Vagas: Mínimo: 20 - Máximo: 40.

Prazo de Integralização: 0 meses.

Tipo do Curso: DISCIPLINA ISOLADA-S

Palavras chaves: ENSINO, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, GEOPROCESSAMENTO, MATEMÁTICA

Área em que o curso se insere: Exatas e da Terra

Área Temática: Educação, Tecnologia

Forma de Realização: PRESENCIAL

Horas-Aula Presencial - Teórica: 8 horas

Horas-Aula Presencial - Prática: 0 horas

Horas-Aula A Distância - Teórica: 0 horas

Horas-Aula A Distância - Prática: 0 horas

Total de Horas-Aula: 8 horas

Observações: Não informado pela unidade.

• CONTEÚDO


Ementa: O curso tem como proposta instigar o professor da Educação Básica a explorar atividades contextualizadas nas aulas de Matemática com auxílio de materiais manipulativos o conteúdo das Geometrias Não-Euclidianas, com ênfase para a Geometria do Globo Terrestre, visando a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem da Matemática. O estudo das Geometrias Não-Euclidianas não faz parte do currículo de matemática do Ensino Fundamental ou Médio devido a sua complexidade. A única geometria com que os alunos têm contato formal é a geometria plana e a espacial, porém, quando estudam o globo terrestre, em geografia, trabalham com pontos, linhas e ângulos sobre a esfera e no seu interior. Assim, é muito natural que o aluno adquira conhecimentos matemáticos suficientes para compreender os elementos do globo terrestre nas aulas de geografia. Neste contexto a abordagem do conteúdo de geometria do globo terrestre tem um caráter interdisciplinar, favorecendo um trabalho conjunto entre o professor de matemática e o professor de geografia

Objetivo: - Levantar reflexões e questionamentos sobre a importância de abordar o ensino de outras Geometrias na Educação Básica. - Propor aos professores uma sequência didática, com atividades contextualizadas que mostre a relação interdisciplinar existente entre a Geometria esférica e a Geografia.

Público-alvo: Professores de Matemática e áreas afins, Coordenadores Pedagógicos e Alunos de Licenciatura em Matemática.

Procedimentos Metodológicos: Aulas teóricas. Aulas de Laboratório.

Bibliografia: [1] ALVES, S. A Geometria do Globo Terrestre. Apostila PIC 2011, disponível em . Acesso em 12/12/2013. [2] ANDRADE, M. L. T. D. Geometria Esférica: uma sequência didática para a aprendizagem de conceitos elementares no Ensino Básico. 2011. 120f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2011. [3] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática, Geografia. (3o e 4o ciclos do ensino fundamental). Brasília: MEC, 1998. [4] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) - Parte III e Parte IV. Brasília: MEC, 1999. [5] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) + Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+) Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2002. [6] BARBOSA, J. L. M., Geometria Euclidiana Plana - 10ª Edição, Coleção do Professor de Matemática, SBM, 2006. [7] BOYER, C. B. História da Matemática, Editora Edgard Blucher Ltda. São Paulo 1999. [8] COUTINHO, L. Convite às Geometrias Não-Euclidianas. Rio de Janeiro, 2ª ed. Interlândia, 2001. [9] PRESTES, I. Geometria Esférica: Uma Conexão Com A Geografia - Dissertação do Curso de Mestrado Profissional PUC/SP 2006. [10] PATAKI, I. Geometria esférica para a formação de professores: uma proposta interdisciplinar. 2003. 214f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2003.

Fis. N° 03
 P/E. N° 0112018 2015
 Rub. 

• PRÉ-REQUISITOS

Grau de Escolaridade mínimo: Nível MÉDIO completo.

Documentação necessária para inscrição: Obrigatória a entrega, pelo aluno, de cópias dos comprovantes no ato da matrícula (cópia do RG, CPF e certificado frente e verso).

• CRITÉRIOS DE ADMISSÃO

Haverá processo seletivo?: NÃO.

Período para confirmação de matrícula: De ___/___/___ Até ___/___/___.

E-mail para contato: .

• AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

Crêterios: Nota mínima de 7,0 e frequência mínima de 85%.

• INSCRIÇÃO E OFERECIMENTO**LOCAL E PERÍODO PARA INSCRIÇÃO**

Local: SEÇÃO DE EXTENSÃO E EVENTOS.

Telefone da Secretaria de Extensão: (19) 3521-5937.

Telefone para informações: (19) 3521-5937.

Período: de ___/___/___ até ___/___/___

LOCAL E PERÍODO DE OFERECIMENTO

Local: IMECC/UNICAMP - CAMPINAS/SP.

Dias da Semana/Horários: SÁBADO, DAS 8H30MIN ÀS 17H30MIN.

Período: de ___/___/___ até ___/___/___

• PARCERIA

*** Não preenchido pela Unidade.

• PROFESSOR RESPONSÁVEL

Matrícula	Nome	Instituição/Unidade/Depto	Titulação	Carga Horária
283718	MARIA LUCIA BONTORIM DE QUEIROZ	UNICAMP/IMECC/DEPARTAMENTO DE MATEMATICA	DOUTOR (A)	4h00min /
Telefone: 3521-6023				
E-mail: mlucia@ime.unicamp.br				

• PROFESSORES DOCENTES DA UNICAMP (CADASTRO DA DGRH)

*** Não preenchido pela Unidade.

• PROFESSORES COM VÍNCULO

Matrícula	Nome	Unidade / Órgão / Departamento	Titulação	Função	Carga Horária
305654	SANDRA MENEZES DE CARVALHO ABREU -	REIT/PRO-REITORIA DE GRADUACAO	MESTRE	COORDENADOR ADJUNTO	4h00min /
				Total:	4h0min

• PROFESSORES SEM VÍNCULO

*** Não preenchido pela Unidade.

Somatória da Carga Horária Total dos Professores:

8h00min

Carga Horária Total do Curso:

8h

• PALESTRANTES COM VÍNCULO COM A UNICAMP

*** Não preenchido pela Unidade.

• DETALHES DA GRADE CURRICULAR

Período de Integralização do curso (*Somente para cursos de especialização e atualização*): 0 meses. Máximo de dois anos para cursos de especialização com carga horária mínima de 360 horas, ou atualização com carga horária mínima de 180 horas.

Carga Horária das Disciplinas Eletivas:

horas aula.

Fis. N°

P/E. N°

Rub.

04
0123048-2015

A Unidade proponente é responsável pela veracidade das informações constantes neste oferecimento.



6ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO IMECC
 REALIZADA EM 11/12/2014

DELIBERAÇÃO N.º 229/2014

Referência: Proposta de oferecimento do Curso A Geometria do Globo Terrestre. Uma Introdução às Geometrias Não-Euclidianas na Educação Básica – MAT-0198

A Congregação do Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC), em sua 6ª Reunião Ordinária, realizada em 11/12/2014, aprovou a referência acima.

IMECC, 11/12/2014

Prof. Dr. Francisco de Assis Magalhães Gomes Neto
 Diretor do IMECC

UNICAMP
Wallace
 15 DEZ. 2014
 Hora:
 EXTECAMP

UNICAMP
Wallace
 21 JAN. 2015
 Hora:
 EXTECAMP



EXTECAMP
Educação Continuada de Unicamp

Fls. N° 02
P/E. N° 011-19319-14
Rub. Janaina G. Alves

PROPOSTA DE OFERECIMENTO

• Dados do Oferecimento

Sigla - Nome: IEL-0212 - TECNOLOGIAS DIGITAIS E MÓVEIS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS.

Tipo do Curso: CURSO DE EXTENSÃO-S

Nº do Registro: 001 - **Unidade:** INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM - **Departamento:** LINGUÍSTICA APLICADA

Oferecimento cadastrado na Extecamp: _____

Divulgar pela Extecamp?: SIM.

Divulgar Disciplinas?:

Divulgação pela própria unidade: FOLDERS, CARTAS E E-MAILS.

Site para divulgação: <http://www.extecamp.unicamp.br/extensao.asp>.

Número de Vagas: Mínimo: 20 - Máximo: 45.

Prazo de Integralização: 3 meses.

Tipo do Curso: CURSO DE EXTENSÃO-S

Palavras chaves: ENSINO, TECNOLOGIA, LINGUAGEM, EDUCAÇÃO

Área em que o curso se insere: Linguística, Letras e Arte

Área Temática: Educação, Comunicação

Forma de Realização: SEMI-PRESENCIAL

Horas-Aula Presencial - Teórica: 20 horas

Horas-Aula Presencial - Prática: 25 horas

Horas-Aula A Distância - Teórica: 10 horas

Horas-Aula A Distância - Prática: 5 horas

Total de Horas-Aula: 60 horas

Observações: Não informado pela unidade.

• **Conteúdo**

Ementa: A partir de uma orientação crítica, o curso pretende promover reflexões teórico-práticas sobre a relação entre linguagem, ensino e tecnologia, estabelecendo articulações entre diferentes perspectivas teóricas e diversos contextos e segmentos de ensino de línguas estrangeiras, visando à apropriação docente de tecnologias digitais e móveis

Objetivo: • Contribuir com a formação continuada de professores de línguas, a partir de reflexões de natureza teórico-prática sobre o ensino-aprendizagem de línguas em diferentes contextos e da problematização das implicações de diferentes perspectivas relacionadas à linguagem, ao sujeito e à construção do conhecimento para a prática pedagógica; • Colaborar para o fortalecimento da agência docente e de seu letramento crítico diante do ensino e das práticas de linguagem e sua relação com as tecnologias digitais e móveis, em contextos de ensino específicos; • Criar possibilidades para o desenvolvimento de objetos digitais de aprendizagem e de uso de tecnologias móveis no processo de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras; Eixos de conteúdos: • Aprendizagem, tecnologia e participação social; • Tecnologias móveis e ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras • Objetos digitais de aprendizagem e protótipos para o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras .

Público-alvo: Professores de línguas em serviço ou pré-serviço, alunos do curso de Letras e outros profissionais que estejam inseridos no contexto de ensino-aprendizagem de Língua Estrangeira..

Procedimentos Metodológicos: Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento da disciplina envolvem uso e participação em ambientes virtuais de aprendizagem, além de aulas expositivas, leitura e discussão de textos e seminários..

Bibliografia: BRAGA, D. B. Tecnologia e participação social no processo de consumo de bens culturais: novas possibilidades trazidas pelas práticas letradas digitais mediadas pela internet. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 49, n. 2, p. 373-392, 2010. BRAGA, D. B. Ambientes digitais: reflexões teóricas e práticas. São Paulo: Cortez, 2013. COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Orgs.). *Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*. Belo Horizonte: CEALE: Autêntica, 2005. Freire, P. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática*. São Paulo: Paz e Terra, 2004. FREITAS, R. A. M. da M. A crítica à modernidade, a educação e a didática: a contribuição de Boaventura Souza Santos. In: LIBÂNEO, J. C; SANTOS, A. (Orgs.). *Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade*. Campinas: Editora Alinea, 2010. p. 223-240. JENKINS, H. *Confronting the Challenges of Participatory Culture – Media Education for the 21st Century*. Massachusetts: The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation, 2009. KALANTZIS, M.; COPE, B. *Literacies*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. KUBOTA, R. *Critical multiculturalism and second language education*. In: NORTON, B.; TOOHEY, K. (Eds.). *Critical pedagogies and language learning*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. p. 30-52. MARCELINO, E.; de CAMPOS, P. C. *Internet e redes sociais – ferramentas pedagógicas voltadas à interatividade*. In: PAVANI, C.; PARENTE, C. ORMANEZE, F. (Orgs.). *Educomunicação, Redes Sociais e Interatividade*. Campinas: Edições Leitura Crítica, 2013. p. 163- 176. MENEZES DE SOUZA, L. M. T. Para uma redefinição de Letramento Crítico: conflito e produção de significação. In: MACIEL, R. F; ARAUJO, V. A. (Orgs.). *Formação de professores de línguas: ampliando perspectivas*. Jundiaí: Paco editorial, 2011. p. 128-140. PEGRUM, M. *Mobile Learning – Languages, Literacies and cultures*. New York: Palgrave Macmillan, 2014. ROCHA, C. H.; MACIEL, R. F. (Orgs.). *Língua estrangeira, formação cidadã e tecnologia: Ensino e pesquisa como participação democrática*. In: ROCHA, C. H.; MACIEL, R. F. (Orgs.). *Língua estrangeira e formação cidadã: por entre discursos e práticas*. Campinas: Pontes Editores, 2013. p. 13-30. ROJO, R. H. R. *Letramentos Múltiplos: escola e inclusão social*. São Paulo: Parábola, 2009. ROJO, R.; MOURA, E. (Orgs.). *Multiletramentos na escola*. São Paulo: Parábola, 2012. SANTAELLA, L. *Comunicação Ubíqua: representações na cultura e na educação*. São Paulo: Paulus, 2013. SETTON, M. G. *Mídia e Educação*. São Paulo: Editora Contexto, 2010. VYGOTSKY, L. S. *A Construção do Pensamento e da Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2001. WILLIAMS, M.; BUDEN, R. L. *Psychology for Language Teachers: A Social-Constructivist Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. .

• **Pré-requisitos**

Grau de Escolaridade mínimo: Nível MÉDIO completo.

Documentação necessária para inscrição: *Não informado pela unidade.*

• **Crêterios de Admissão**

Haverá processo seletivo?: Não.

Período para confirmação de matrícula: De ___/___/___ Até ___/___/___.

E-mail para contato: .

• Avaliação e aprovação

Critérios: Nota mínima de 7 e frequência mínima de 85%.

• Inscrição e oferecimento

LOCAL E PERÍODO PARA INSCRIÇÃO

Local: SECRETARIA DE EXTENSÃO IEL - UNICAMP.

Telefone da Secretaria de Extensão: (19) 35211520.

Telefone para informações: (19) 35211520.

Período: de 5/1/2015 até 19/3/2015.

LOCAL E PERÍODO DE OFERECIMENTO

Local: SALAS DE AULA DA PÓS-GRADUAÇÃO DO IEL - CAMPINAS/SP.

Dias da Semana/Horários: AOS SÁBADOS DAS 9H ÀS 12H30.

Período: de 22/3/2015 até 28/6/2015.

• Parceria

*** Não preenchido pela Unidade.

• Professor Responsável

Matrícula	Nome	Instituição/Unidade/Depto	Titulação	Carga Horária
304146	CLAUDIA HILSDORF ROCHA	UNICAMP/IEL/DEPARTAMENTO DE LINGUISTICA APLICADA	DOUTOR(A)	30h00min

Telefone: 35211520

E-mail: seee@iel.unicamp.br

• Professores Docentes da Unicamp (Cadastro da DGRH)

*** Não preenchido pela Unidade.

• Professores COM vínculo

Matrícula	Nome	Unidade / Órgão / Departamento	Titulação	Função	Carga Horária
39857	KARINA APARECIDA VICENTIN -	Instituto de Estudos da Linguagem/	MESTRE	Aluno - Regular - Ativo	30h00min
Total:					30h0min

• Professores SEM vínculo

*** Não preenchido pela Unidade.

Somatória da Carga Horária Total dos Professores:	60h00min
Carga Horária Total do Curso:	60h ✓

• Palestrantes COM VÍNCULO com a Unicamp

*** Não preenchido pela Unidade.

Fls. N° 05
P/E. N° 011.21949.14
Rub. Rosane G. Keller

• Detalhes da Grade Curricular

Período de Integralização do curso (*Somente para cursos de especialização e atualização*): 3 meses. Máximo de dois anos para cursos de especialização com carga horária mínima de 360 horas, ou atualização com carga horária mínima de 180 horas.

Carga Horária das Disciplinas Eletivas:

horas aula.

A Unidade proponente é responsável pela veracidade das informações constantes neste oferecimento.



UNICAMP

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM
COORDENADORIA DE EXTENSÃO**

**Of. Seee nº 36/2014
rapp**

Campinas, 18 de novembro de 2014

Senhora Diretora,

Venho através deste, encaminhar a V. Sa., o parecer da Comissão de Extensão do IEL sobre a proposta de oferecimento do curso abaixo relacionado, para inclusão na pauta da Reunião da Congregação de 27/11/2014, como segue:

Curso de Extensão: "Tecnologias digitais e móveis no ensino de línguas estrangeiras"

Profa. responsável: Dra. Cláudia Hilsdorf Rocha

Prof. Dr. LAURO JOSÉ SIQUEIRA BALDINI
pela Comissão de Extensão do IEL

**Ilma. Sra.
Profa. Dra. Matilde Virginia Ricardi Scaramucci
DD. Diretora do Instituto de Estudos da Linguagem
Universidade Estadual de Campinas**

Para inclusão na pauta da Congregação do IEL.

Profa. Dra. MATILDE V. R. SCARAMUCCI

Diretora
IEL/UNICAMP

Coordenadoria de Extensão – Instituto de Estudos da Linguagem UNICAMP
Email: seee@iel.unicamp.br Telefone: (0xx19) 3521.1520



UNICAMP

Fls. N° 10
P/E. N° 018 - 27/11/2014
Rub. Joana G. Silva

CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

PARECER nº. 230/2014

ASSUNTO: CURSO DE EXTENSÃO: "TECNOLOGIAS DIGITAIS E MÓVEIS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS"

DOCENTE RESPONSÁVEL: CLÁUDIA HILSDORF ROCHA

Expedientes: Of. SEEE-36/2014 e Parecer da Extensão.

A CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM, em sua 191ª Reunião Ordinária, realizada nesta data, aprovou por unanimidade o oferecimento do Curso de Extensão, conforme acima especificado.

Cidade Universitária Zeferino Vaz, 27 de novembro de 2014.

Profª. Drª. Matilde V. R. Scaramucci

Presidente