

**PAUTA SUPLEMENTAR**  
**335ª Sessão Ordinária**  
**12.02.2015**

**I.1- INFORMES DOS CONSELHEIROS**

**PÁGS. 100/100**

Instrução Normativa Extecamp nº 01/2015.

Dispõe sobre repasse de despesas de emissão e postagem de certificados referente aos cursos gratuitos.

**C. CURSOS DE EXTENSÃO PARA CIÊNCIA, APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO.**

**C.1. INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA**

**C. 1.1 PROCESSO Nº: 01P-03048-2015 – DISCIPLINA ISOLADA PARA CIÊNCIA**

**PÁGS. 101/104**

PROCESSO Nº: 01P-03048/2015

NOME: A GEOMETRIA DO GLOBO TERRESTE, UMA INTRODUÇÃO ÀS GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

TIPO: DISCIPLINA ISOLADA-S

SIGLA: MAT-0198

OFERECIMENTO:

CARGA HORÁRIA: 8h

CUSTO POR ALUNO:

PÚBLICO ALVO: Professores de Matemática e áreas afins, Coordenadores Pedagógicos e Alunos de Licenciatura em Matemática

PRÉ-REQUISITO: Nível Médio Completo

NÚMERO DE VAGAS: Mínimo 20, Máximo 40

PROFESSOR RESPONSÁVEL: DRA. MARIA LUCIA BONTORIM DE QUEIROZ

EMENTA: O curso tem como proposta instigar o professor da Educação Básica a explorar atividades contextualizadas nas aulas de Matemática com auxílio de materiais manipulativos o conteúdo das Geometrias Não-Euclidianas, com ênfase para a Geometria do Globo Terrestre, visando a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem da Matemática. O estudo das Geometrias Não-Euclidianas não faz parte do currículo de matemática do Ensino Fundamental ou Médio devido a sua complexidade. A única geometria com que os alunos têm contato formal é a geometria plana e a espacial, porém, quando estudam o globo terrestre, em geometria, trabalham com pontos, linhas e ângulos sobre a esfera e no seu interior. Assim, é muito natural que o aluno adquira conhecimentos

matemáticos suficientes para compreender os elementos do globo terrestre nas aulas de geografia. Neste contexto a abordagem do conteúdo de geometria do globo terrestre tem um caráter interdisciplinar, favorecendo um trabalho conjunto entre o professor de matemática e o professor de geografia.

APROVAÇÃO NA CONGREGAÇÃO: 11/12/2014

## **C.2. INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM**

### **C. 2.1 PROCESSO Nº: 01P-29949-2014 – CURSO DE EXTENSÃO PARA HOMOLOGAÇÃO** **PÁGS. 105/110**

PROCESSO Nº: 01P-29949/2015

NOME: TECNOLOGIAS DIGITAIS E MÓVEIS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

TIPO: CURSO DE EXTENSÃO-S

SIGLA: IEL-0212

OFERECIMENTO: 22/03/2015 a 28/06/2015 E SOB DEMANDA

CARGA HORÁRIA: 60h

CUSTO POR ALUNO: R\$ 460,44 Á VISTA OU EM 2 PARCELAS DE R\$230,22

PÚBLICO ALVO: Professores de línguas em serviço ou pré-serviço, alunos do curso de Letras e outros profissionais que estejam inseridos no contexto de ensino-aprendizagem de Língua Estrangeira

PRÉ-REQUISITO: MÉDIO

NÚMERO DE VAGAS: 45

PROFESSOR RESPONSÁVEL: DRA. CLAUDIA HILSDORF ROCHA

EMENTA: A partir de uma orientação crítica, o curso pretende promover reflexões teórico-práticas sobre a relação entre linguagem, ensino e tecnologia, estabelecendo articulações entre diferentes perspectivas teóricas e diversos contextos e segmentos de ensino de línguas estrangeiras, visando à apropriação docente de tecnologias digitais e móveis.

APROVAÇÃO NA CONGREGAÇÃO: 27/11/2014

#### **Expediente**

##### **Informes dos Conselheiros:**

Instrução Normativa Extcamp nº 01/2015

#### **Processos de Cursos de Extensão para Aprovação, Ciência e Homologação:**

IMECC – 01P-03048/2015

IEL - 01P-29949/2014



---

Instrução Normativa Extecamp nº 01/2015

Dispõe sobre repasse de despesas de emissão e postagem de certificados referente aos cursos gratuitos.

Artigo 1º - As despesas referentes a emissão de certificados dos Cursos de Extensão ofertados de forma gratuita, serão debitadas da conta da Unidade proponente, diretamente da conta de Apoio Institucional à Unidade – AIU.

Artigo 2º - Nos casos em que a Extecamp efetuar a postagem dos referidos certificados, as despesas deste serviço também serão debitadas do AIU da Unidade proponente.

Artigo 3º - A informação e autorização de débito para emissão e postagem dos certificados constará da planilha de custos do curso, no momento do preenchimento e assinatura desta com a indicação de curso gratuito.

Artigo 4º - Esta Instrução Normativa passa a vigorar a partir de 13 de fevereiro de 2015.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 06 de fevereiro de 2015.

---

Prof. Dr. MIGUEL JUAN BACIC  
Diretor Executivo  
Escola de Extensão da UNICAMP



Fls. Nº ..... 02  
 P/E. Nº 0198-3048-2015  
 Rub. ....

## PROPOSTA DE OFERECIMENTO

### • DADOS DO OFERECIMENTO

**Síglia - Nome:** MAT-0198 - A GEOMETRIA DO GLOBO TERRESTRE. UMA INTRODUÇÃO ÀS GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

**Tipo do Curso:** DISCIPLINA ISOLADA-S

**Nº do Registro:** 001 - **Unidade:** INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA - **Departamento:** MATEMÁTICA

**Oferecimento cadastrado na Extecamp:** \_\_\_\_\_

**Divulgar pela Extecamp?:** SIM.

**Divulgar Disciplinas?:** \_\_\_\_\_

**Divulgação pela própria unidade:** PÁGINA DO LEM (WWW.IME.UNICAMP.BR/LEM).

**Sítio para divulgação:** Não informado pela unidade.

**Número de Vagas:** Mínimo: 20 - Máximo: 40.

**Prazo de Integralização:** 0 meses.

**Tipo do Curso:** DISCIPLINA ISOLADA-S

**Palavras chaves:** ENSINO, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, GEOPROCESSAMENTO, MATEMÁTICA

**Área em que o curso se insere:** Exatas e da Terra

**Área Temática:** Educação, Tecnologia

**Forma de Realização:** PRESENCIAL

**Horas-Aula Presencial - Teórica:** 8 horas

**Horas-Aula Presencial - Prática:** 0 horas

**Horas-Aula A Distância - Teórica:** 0 horas

**Horas-Aula A Distância - Prática:** 0 horas

**Total de Horas-Aula:** 8 horas

**Observações:** Não informado pela unidade.

### • CONTEÚDO

**Ementa:** O curso tem como proposta instigar o professor da Educação Básica a explorar atividades contextualizadas nas aulas de Matemática com auxílio de materiais manipulativos o conteúdo das Geometrias Não-Euclidianas, com ênfase para a Geometria do Globo Terrestre, visando a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem da Matemática. O estudo das Geometrias Não-Euclidianas não faz parte do currículo de matemática do Ensino Fundamental ou Médio devido a sua complexidade. A única geometria com que os alunos têm contato formal é a geometria plana e a espacial, porém, quando estudam o globo terrestre, em geografia, trabalham com pontos, linhas e ângulos sobre a esfera e no seu interior. Assim, é muito natural que o aluno adquira conhecimentos matemáticos suficientes para compreender os elementos do globo terrestre nas aulas de geografia. Neste contexto a abordagem do conteúdo de geometria do globo terrestre tem um caráter interdisciplinar, favorecendo um trabalho conjunto entre o professor de matemática e o professor de geografia

**Objetivo:** - Levantar reflexões e questionamentos sobre a importância de abordar o ensino de outras Geometrias na Educação Básica. - Propor aos professores uma sequência didática, com atividades contextualizadas que mostre a relação interdisciplinar existente entre a Geometria esférica e a Geografia.

**Público-alvo:** Professores de Matemática e áreas afins, Coordenadores Pedagógicos e Alunos de Licenciatura em Matemática.

**Procedimentos Metodológicos:** Aulas teóricas. Aulas de Laboratório.

**Bibliografia:** [1] ALVES, S. A Geometria do Globo Terrestre. Apostila PIC 2011, disponível em . Acesso em 12/12/2013. [2] ANDRADE, M. L. T. D. Geometria Esférica: uma sequência didática para a aprendizagem de conceitos elementares no Ensino Básico. 2011. 120f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2011. [3] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática, Geografia. (3o e 4o ciclos do ensino fundamental). Brasília: MEC, 1998. [4] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) - Parte III e Parte IV. Brasília: MEC, 1999. [5] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) + Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+) Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2002. [6] BARBOSA, J. L. M., Geometria Euclidiana Plana - 10ª Edição, Coleção do Professor de Matemática, SBM, 2006. [7] BOYER, C. B. História da Matemática, Editora Edgard Blucher Ltda. São Paulo 1999. [8] COUTINHO, L. Convite às Geometrias Não-Euclidianas. Rio de Janeiro, 2ª ed. Interlândia, 2001. [9] PRESTES, I. Geometria Esférica: Uma Conexão Com A Geografia - Dissertação do Curso de Mestrado Profissional PUC/SP 2006. [10] PATAKI, I. Geometria esférica para a formação de professores: uma proposta interdisciplinar. 2003. 214f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2003.

Fis. N° 03  
 P/E. N° 0112018 2015  
 Rub. 

**• PRÉ-REQUISITOS**

**Grau de Escolaridade mínimo:** Nível MÉDIO completo.

**Documentação necessária para inscrição:** Obrigatória a entrega, pelo aluno, de cópias dos comprovantes no ato da matrícula (cópia do RG, CPF e certificado frente e verso).

**• CRITÉRIOS DE ADMISSÃO**

**Haverá processo seletivo?:** NÃO.

**Período para confirmação de matrícula:** De \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Até \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

**E-mail para contato:** .

**• AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO**

**Crêterios:** Nota mínima de 7,0 e frequência mínima de 85%.

**• INSCRIÇÃO E OFERECIMENTO****LOCAL E PERÍODO PARA INSCRIÇÃO**

**Local:** SEÇÃO DE EXTENSÃO E EVENTOS.

**Telefone da Secretaria de Extensão:** (19) 3521-5937.

**Telefone para informações:** (19) 3521-5937.

**Período:** de \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ até \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**LOCAL E PERÍODO DE OFERECIMENTO**

**Local:** IMECC/UNICAMP - CAMPINAS/SP.

**Dias da Semana/Horários:** SÁBADO, DAS 8H30MIN ÀS 17H30MIN.

**Período:** de \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ até \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**• PARCERIA**

\*\*\* Não preenchido pela Unidade.

**• PROFESSOR RESPONSÁVEL**

| Matrícula                     | Nome                            | Instituição/Unidade/Depto                | Titulação  | Carga Horária |
|-------------------------------|---------------------------------|--|------------|---------------|
| 283718                        | MARIA LUCIA BONTORIM DE QUEIROZ | UNICAMP/IMECC/DEPARTAMENTO DE MATEMATICA | DOUTOR (A) | 4h00min /     |
| Telefone: 3521-6023           |                                 |  |            |               |
| E-mail: mlucia@ime.unicamp.br |                                 |  |            |               |

**• PROFESSORES DOCENTES DA UNICAMP (CADASTRO DA DGRH)**

\*\*\* Não preenchido pela Unidade.

**• PROFESSORES COM VÍNCULO**

| Matrícula | Nome                               | Unidade / Órgão / Departamento | Titulação | Função              | Carga Horária |
|-----------|------------------------------------|--------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| 305654    | SANDRA MENEZES DE CARVALHO ABREU - | REIT/PRO-REITORIA DE GRADUACAO | MESTRE    | COORDENADOR ADJUNTO | 4h00min /     |
|           |                                    |                                |           | <b>Total:</b>       | 4h0min        |

**• PROFESSORES SEM VÍNCULO**

\*\*\* Não preenchido pela Unidade.

**Somatória da Carga Horária Total dos Professores:** 8h00min

**Carga Horária Total do Curso:** 8h

**• PALESTRANTES COM VÍNCULO COM A UNICAMP**

\*\*\* Não preenchido pela Unidade.

**• DETALHES DA GRADE CURRICULAR**

Período de Integralização do curso (*Somente para cursos de especialização e atualização*): 0 meses. Máximo de dois anos para cursos de especialização com carga horária mínima de 360 horas, ou atualização com carga horária mínima de 180 horas.

Carga Horária das Disciplinas Eletivas:

horas aula.

Fis. N°

P/E. N°

Rub. ....

04  
0123048-2015

*A Unidade proponente é responsável pela veracidade das informações constantes neste oferecimento.*



6ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO IMECC  
 REALIZADA EM 11/12/2014

DELIBERAÇÃO N.º 229/2014

Referência: Proposta de oferecimento do Curso A Geometria do Globo Terrestre. Uma Introdução às Geometrias Não-Euclidianas na Educação Básica – MAT-0198

A Congregação do Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC), em sua 6ª Reunião Ordinária, realizada em 11/12/2014, aprovou a referência acima.

IMECC, 11/12/2014

Prof. Dr. Francisco de Assis Magalhães Gomes Neto  
 Diretor do IMECC

UNICAMP  
 Wallace  
 15 DEZ. 2014  
 Hora: .....  
 EXTECAMP

UNICAMP  
 Wallace  
 21 JAN. 2015  
 Hora: .....  
 EXTECAMP



**EXTECAMP**  
Educação Continuada de Unicamp

Fls. N° ..... 02  
P/E. N° ..... 011-19319-14  
Rub. .... Janaina G. Alves

---

## PROPOSTA DE OFERECIMENTO

---

### • Dados do Oferecimento

**Sigla - Nome:** IEL-0212 - TECNOLOGIAS DIGITAIS E MÓVEIS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS.

**Tipo do Curso:** CURSO DE EXTENSÃO-S

**Nº do Registro:** 001 - **Unidade:** INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM - **Departamento:** LINGUÍSTICA APLICADA

**Oferecimento cadastrado na Extecamp:** \_\_\_\_\_

**Divulgar pela Extecamp?:** SIM.

**Divulgar Disciplinas?:**

**Divulgação pela própria unidade:** FOLDERS, CARTAS E E-MAILS.

**Site para divulgação:** <http://www.extecamp.unicamp.br/extensao.asp>.

**Número de Vagas:** Mínimo: 20 - Máximo: 45.

**Prazo de Integralização:** 3 meses.

**Tipo do Curso:** CURSO DE EXTENSÃO-S

**Palavras chaves:** ENSINO, TECNOLOGIA, LINGUAGEM, EDUCAÇÃO

**Área em que o curso se insere:** Linguística, Letras e Arte

**Área Temática:** Educação, Comunicação

**Forma de Realização:** SEMI-PRESENCIAL

**Horas-Aula Presencial - Teórica:** 20 horas

**Horas-Aula Presencial - Prática:** 25 horas

**Horas-Aula A Distância - Teórica:** 10 horas

**Horas-Aula A Distância - Prática:** 5 horas

**Total de Horas-Aula:** 60 horas

**Observações:** Não informado pela unidade.

• **Conteúdo**

**Ementa:** A partir de uma orientação crítica, o curso pretende promover reflexões teórico-práticas sobre a relação entre linguagem, ensino e tecnologia, estabelecendo articulações entre diferentes perspectivas teóricas e diversos contextos e segmentos de ensino de línguas estrangeiras, visando à apropriação docente de tecnologias digitais e móveis

**Objetivo:** • Contribuir com a formação continuada de professores de línguas, a partir de reflexões de natureza teórico-prática sobre o ensino-aprendizagem de línguas em diferentes contextos e da problematização das implicações de diferentes perspectivas relacionadas à linguagem, ao sujeito e à construção do conhecimento para a prática pedagógica; • Colaborar para o fortalecimento da agência docente e de seu letramento crítico diante do ensino e das práticas de linguagem e sua relação com as tecnologias digitais e móveis, em contextos de ensino específicos; • Criar possibilidades para o desenvolvimento de objetos digitais de aprendizagem e de uso de tecnologias móveis no processo de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras; Eixos de conteúdos: • Aprendizagem, tecnologia e participação social; • Tecnologias móveis e ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras • Objetos digitais de aprendizagem e protótipos para o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras .

**Público-alvo:** Professores de línguas em serviço ou pré-serviço, alunos do curso de Letras e outros profissionais que estejam inseridos no contexto de ensino-aprendizagem de Língua Estrangeira..

**Procedimentos Metodológicos:** Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento da disciplina envolvem uso e participação em ambientes virtuais de aprendizagem, além de aulas expositivas, leitura e discussão de textos e seminários..

**Bibliografia:** BRAGA, D. B. Tecnologia e participação social no processo de consumo de bens culturais: novas possibilidades trazidas pelas práticas letradas digitais mediadas pela internet. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 49, n. 2, p. 373-392, 2010. BRAGA, D. B. Ambientes digitais: reflexões teóricas e práticas. São Paulo: Cortez, 2013. COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Orgs.). *Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*. Belo Horizonte: CEALE: Autêntica, 2005. Freire, P. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática*. São Paulo: Paz e Terra, 2004. FREITAS, R. A. M. da M. A crítica à modernidade, a educação e a didática: a contribuição de Boaventura Souza Santos. In: LIBÂNEO, J. C.; SANTOS, A. (Orgs.). *Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade*. Campinas: Editora Alinea, 2010. p. 223-240. JENKINS, H. *Confronting the Challenges of Participatory Culture – Media Education for the 21st Century*. Massachusetts: The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation, 2009. KALANTZIS, M.; COPE, B. *Literacies*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. KUBOTA, R. *Critical multiculturalism and second language education*. In: NORTON, B.; TOOHEY, K. (Eds.). *Critical pedagogies and language learning*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. p. 30-52. MARCELINO, E.; de CAMPOS, P. C. *Internet e redes sociais – ferramentas pedagógicas voltadas à interatividade*. In: PAVANI, C.; PARENTE, C. ORMANEZE, F. (Orgs.). *Educomunicação, Redes Sociais e Interatividade*. Campinas: Edições Leitura Crítica, 2013. p. 163- 176. MENEZES DE SOUZA, L. M. T. Para uma redefinição de Letramento Crítico: conflito e produção de significação. In: MACIEL, R. F.; ARAUJO, V. A. (Orgs.). *Formação de professores de línguas: ampliando perspectivas*. Jundiaí: Paco editorial, 2011. p. 128-140. PEGRUM, M. *Mobile Learning – Languages, Literacies and cultures*. New York: Palgrave Macmillan, 2014. ROCHA, C. H.; MACIEL, R. F. (Orgs.). *Língua estrangeira, formação cidadã e tecnologia: Ensino e pesquisa como participação democrática*. In: ROCHA, C. H.; MACIEL, R. F. (Orgs.). *Língua estrangeira e formação cidadã: por entre discursos e práticas*. Campinas: Pontes Editores, 2013. p. 13-30. ROJO, R. H. R. *Letramentos Múltiplos: escola e inclusão social*. São Paulo: Parábola, 2009. ROJO, R.; MOURA, E. (Orgs.). *Multiletramentos na escola*. São Paulo: Parábola, 2012. SANTAELLA, L. *Comunicação Ubíqua: representações na cultura e na educação*. São Paulo: Paulus, 2013. SETTON, M. G. *Mídia e Educação*. São Paulo: Editora Contexto, 2010. VYGOTSKY, L. S. *A Construção do Pensamento e da Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2001. WILLIAMS, M.; BUDEN, R. L. *Psychology for Language Teachers: A Social-Constructivist Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. .

• **Pré-requisitos**

**Grau de Escolaridade mínimo:** Nível MÉDIO completo.

**Documentação necessária para inscrição:** *Não informado pela unidade.*

• **Crêterios de Admissão**

**Haverá processo seletivo?:** Não.

**Período para confirmação de matrícula:** De \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Até \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

**E-mail para contato:** .

• Avaliação e aprovação

Critérios: Nota mínima de 7 e frequência mínima de 85%.

• Inscrição e oferecimento

**LOCAL E PERÍODO PARA INSCRIÇÃO**

Local: SECRETARIA DE EXTENSÃO IEL - UNICAMP.

Telefone da Secretaria de Extensão: (19) 35211520.

Telefone para informações: (19) 35211520.

Período: de 5/1/2015 até 19/3/2015.

**LOCAL E PERÍODO DE OFERECIMENTO**

Local: SALAS DE AULA DA PÓS-GRADUAÇÃO DO IEL - CAMPINAS/SP.

Dias da Semana/Horários: AOS SÁBADOS DAS 9H ÀS 12H30.

Período: de 22/3/2015 até 28/6/2015.

• Parceria

\*\*\* Não preenchido pela Unidade.

• Professor Responsável

| Matrícula | Nome                   | Instituição/Unidade/Depto                        | Titulação | Carga Horária |
|-----------|------------------------|--|-----------|---------------|
| 304146    | CLAUDIA HILSDORF ROCHA | UNICAMP/IEL/DEPARTAMENTO DE LINGUISTICA APLICADA | DOUTOR(A) | 30h00min      |

Telefone: 35211520

E-mail: seee@iel.unicamp.br

• Professores Docentes da Unicamp (Cadastro da DGRH)

\*\*\* Não preenchido pela Unidade.

• Professores COM vínculo

| Matrícula     | Nome                        | Unidade / Órgão / Departamento     | Titulação | Função                  | Carga Horária |
|---------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
| 39857         | KARINA APARECIDA VICENTIN - | Instituto de Estudos da Linguagem/ | MESTRE    | Aluno - Regular - Ativo | 30h00min      |
| <b>Total:</b> |                             |                                    |           |                         | 30h00min      |

• Professores SEM vínculo

\*\*\* Não preenchido pela Unidade.

|   |          |
|---|----------|
| Somatória da Carga Horária Total dos Professores: | 60h00min |
| Carga Horária Total do Curso:                     | 60h ✓    |

• Palestrantes COM VÍNCULO com a Unicamp

\*\*\* Não preenchido pela Unidade.

Fls. N° ..... 05  
P/E. N° ..... 01/21949 14  
Rub. .... Simone J. Miller

• Detalhes da Grade Curricular

Período de Integralização do curso (*Somente para cursos de especialização e atualização*): 3 meses. Máximo de dois anos para cursos de especialização com carga horária mínima de 360 horas, ou atualização com carga horária mínima de 180 horas.

Carga Horária das Disciplinas Eletivas:

horas aula.

*A Unidade proponente é responsável pela veracidade das informações constantes neste oferecimento.*



**UNICAMP**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM  
COORDENADORIA DE EXTENSÃO**

Of. Seee nº 36/2014  
rapp

Campinas, 18 de novembro de 2014

Senhora Diretora,

Venho através deste, encaminhar a V. Sa., o parecer da Comissão de Extensão do IEL sobre a proposta de oferecimento do curso abaixo relacionado, para inclusão na pauta da Reunião da Congregação de 27/11/2014, como segue:

Curso de Extensão: **"Tecnologias digitais e móveis no ensino de línguas estrangeiras"**

Profa. responsável: Dra. Cláudia Hilsdorf Rocha

**Prof. Dr. LAURO JOSÉ SIQUEIRA BALDINI**  
pela Comissão de Extensão do IEL

**Ilma. Sra.**  
**Profa. Dra. Matilde Virginia Ricardi Scaramucci**  
**DD. Diretora do Instituto de Estudos da Linguagem**  
**Universidade Estadual de Campinas**

Para inclusão na pauta  
da Congregação do IEL.

24/11/14

Profa. Dra. MATILDE V. R. SCARAMUCCI

Diretora  
IEL/UNICAMP

Coordenadoria de Extensão – Instituto de Estudos da Linguagem UNICAMP  
Email: [seee@iel.unicamp.br](mailto:seee@iel.unicamp.br) Telefone: (0xx19) 3521.1520



UNICAMP

Fls. N° ..... 10  
P/E. N° ..... 018 - 27/11/2014  
Rub. ..... Joana G. Silva

**CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM**

**PARECER nº. 230/2014**

**ASSUNTO: CURSO DE EXTENSÃO: "TECNOLOGIAS DIGITAIS E MÓVEIS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS"**

**DOCENTE RESPONSÁVEL: CLÁUDIA HILSDORF ROCHA**

**Expedientes:** Of. SEEE-36/2014 e Parecer da Extensão.

**A CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM**, em sua 191ª Reunião Ordinária, realizada nesta data, aprovou por unanimidade o oferecimento do Curso de Extensão, conforme acima especificado.

Cidade Universitária Zeferino Vaz, 27 de novembro de 2014.

Profª. Drª. Matilde V. R. Scaramucci

Presidente